



FAHRİ KİRT ORTAOKULU 2013- 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM EKO-OKULLAR ÇALIŞMASI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

KASIM AYI ETKİNLİKLERİ:

- 2013-2014 eğitim-öğretim yılında uygulanacak olan yıllık plan çalışması için dokümanlar incelenerek konular belirlendi. Konu olarak 'ÇÖP-ATIK' konusu seçildi. Hazırlanan yıllık plan eko-okul sitesine gönderildi.
- Çalışmalarımıza katkı sağlamak için okul müdürü, öğretmenlerimiz ve velilerimizden "Eko-Okul Komitesi" oluşturuldu.
- Çalışmalarda katkı sunabilecek sivil toplum kuruluşları ve velilerimiz belirlendi.
- Eko-Tim öğrencilerinin çalışmalarını, okulumuz Eko-Okullar koordinatörü olarak Serkan ÇELEBİ'nin ve Hikmet YILMAZ'ın yürütmesine karar verildi..
- Sınıflara eko-okul hakkında bilgi verildi.5.,6. ve 7. sınıflardan 50 kişilik gönüllü listesi hazırlanarak okulumuzun "Eko-Tim" gurubu oluşturuldu. Eko-okul komitesi oluşturularak görev dağılımı yapıldı.
- Eko-okul panosu oluşturuldu. Sürekli güncel tutulması sağlandı. Öğrencilerin panoda aktif rol alması sağlandı.
- Eko team t-shirtleri için girişimler de bulunuldu. En kısa sürede elimizde olması sağlanacaktır.
- Eylem planı müfredat çalışmalarına uygun hale getirildi.
- Atıklar için geri dönüşüm alanının oluşturuldu ve düzenlendi.
- Atıklar ve çevre ile ilgili şarkı sunum video gibi medya materyalleri öğrencilere izletildi.
- Zümre başkanları ile tek tek görüşülerek proje konularının müfredat çalışmaları ile uygun olup olmadığı incelendi ve zümrelerin görevleri dağıtıldı.

ARALIK AYI ETKİNLİKLERİ:

- Eko tim ile birlikte okulun çöp haritası çıkarıldı. Bor Belediyesi Yetkilileri ile görüşülerek atık kağıt kumbaraları temin edildi, okulun her yerine bu kumbaralar yerleştirildi. Kullanımı teşvik etmek için çeşitli duyurular ve etkinlikler düzenlendi. TAP dan atık pil kutuları istendi. Uygun yerlere konuldu.
- Ders öğretmenleri sınıflarda atıkları uygun kutulara atmaları gerekliliği konusunda öğrencileri bilgilendirdi.
- Çöp atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için uyarı yazıları ilgili yerlere asıldı.
- Eko tim üyeleri evde atık malzemelerin nasıl değerlendirildiği araştırarak sonuçları kompoze ve resmettiler.

- Doğal kaynakların önemine ilişkin sözler, su ile ilgili atasözleri ve deyimler öğrenciler tarafından araştırıldı. Bulunan atasözleri ve deyimler yabancı diller öğretmenleri tarafından diğer dillere de çevrilerek okulun çeşitli yerlerinde sergilendi.
- Kışa hazırlık olarak enerji tasarrufu ve enerji tüketiminin bilinçli yapılması için uyarı yazıları okulun çeşitli yerlerine asıldı.
- Her sınıf eko eylemleri için kendi çalışma gruplarını kurdu. Oluşturulan ekipler yaratıcılıklarıyla sloganlarını buldular. Öğrenciler buldukları sloganları resimlerle desteklediler. Afişler yıl boyunca asılı kalmak üzere okulumuzun duvarlarına sabitlendi.
- Öğrencilerle, kağıt tasarrufu yapmanın yolları üzerine tartışıldı. Tartışma sonrasında birtakım kararlar alındı: Tüm okulda kağıtların iki yüzünü de kullanmalıyız. Atık çalışmalarımızı evde oluşturacağımız atık kumbaraları ile desteklemeliyiz. Değişik atıkları kendi kumbaralarında biriktirmeliyiz.

OCAK AYI ETKİNLİKLERİ:

- Çalışmalar web sayfasında yayınlanmaya başladı.
- Tüm okul genelinde atık madde getirme yarışması yapıldı.
- Getirilen atık maddelerden proje olarak köpek kulübesi yapılması planlandı
- “Çevre ve Atıklar” konusunda dünyada ve ülkemizde gazetelerde ve dergilerde yer alan ilginç haberlerin eko – okul panosunda sergilendi.
- Niğde belediyesi Temizlik işleri müdürlüğü ile görüşülerek katı atıklar ve atık yağların geri dönüşümü ile ilgili destek istendi.
- Eko tim öğrencileri tarafından hazırlanan Powerpoint sunumu ile “Atıklar ve Küresel Isınma” konusunda bilgi verildi. Dünya ve Türkiye’de çöp-atık ve geri dönüşüme verilen önem arasındaki fark, geri dönüşümün bize getirdikleri üzerine öğrenciler bilgilendirildi.
- Enerji Tasarrufu Haftasının önemi vurgulandı ve panoda resim ve yazılarla öğrencilere aktarıldı.
- Dünyada ve ülkemizde ‘çevre’ adına oluşan çarpıklıklar, gazete-dergi kesikleri olarak kesildi ve eko panolarda sergilendi.
- Atıkların geri kazanımı ile ilgili hazırlanan sunu öğrencilerle paylaşıldı ve etkinlik sonrası bu güne kadar yapılan çalışmalar değerlendirildi.

ZÜMRELERİN ÇALIŞMALARI:

FEN-TÜRKÇE-SOSYAL-BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ZÜMRELERİNİN ÇALIŞMALARI:

- Enerji tüketiminin bilinçli yapılabilmesi için bilgilendirme yapıldı. Enerji tüketimini aza indirmenin önemi ifade edilerek diğer öğrencilerinde bu konuda bilinçlendirilebilmesi için okulumuzda farklı alanlara uyarı yazıları asıldı.6,7 ve 8.sınıf öğrencileri enerji kaynaklarımız, tükenmekte olan enerji kaynakları ve sürekliliği olan enerji kaynakları konulu posterler hazırladılar.
- Kağıt savurganlığının önlenmesi için ‘doğanın ve doğal bitki örtüsünün korunmasının önemi’ konulu araştırma ödevleri verildi. Kağıt savurganlığını en aza indirmek ve kullanılan kağıtların geri dönüşümünü sağlayarak bu konuda bilinç uyandırmaya çalışıldı.
- Eko Okul çalışmaları kapsamında 6.,7. ve 8. Sınıflarda Türkçe dersinde, doğa- çevre teması içerisinde ‘Küresel ısınma sonucunda gerçekleşen evrensel denge bozukluğu ülkemizi nasıl etkilemiştir? Konulu kompozisyon çalışmaları uygulandı.

- Geleceğimizi korumak, yeni nesillere temiz bir dünya bırakabilmek için yapılması gerekenler konusunda ortak bir mutabakata varıldı. Herkesin kendi evinin önünü süpürmesinin bile dünyamızı ne kadar temiz ve yaşanabilir bir hale getireceğinin düşünülmesi istendi. Bu konuda ortak hareket ederek ebeveynlere ve çevremize de örnek olmamız gerektiği, sebepleriyle anlatıldı.
- Eko-Okul web sayfamız ve facebook Niğde eko-okul sayfalarının güncel tutulması konusunda bilişim teknolojileri öğretmenimiz destek vermektedir. [Niğde Eko-Okullar Facebook Sayfası](#)

TEKNOLOJİ TASARIM VE GÖRSEL SANATLAR ZÜMRESİNİN ÇALIŞMALARI:

- Kasım ayında, çevre konusuna değinilmiş ve insan eliyle doğaya verilen zarar neticesinde dünyamızda meydana gelen iklim değişimleri-Avrupa ve Amerika’da kasırgaların artması, dünyanın bazı bölümlerinde meydana gelen sel artışına karşın bazı bölümlerde meydana gelen aşırı kuraklık ve elbette yer kürenin ısısının artması- konusunda öğrencilere bilgiler verildi.
- İnsan eliyle doğaya verilen zararın boyutunun ne denli büyük olduğu ve nelerin buna sebep olduğu-ağaçların kesilmesi ya da ormanların katledilmesi, uçakların ve arabaların sayısında meydana gelen artış- konuları tartışılarak öğrencilerin görüşleri alındı.
- Dünyadaki ısı artışının devam etmesi halinde ise, kutuplardaki buzulların eriyerek deniz seviyesinin yükselmesine sebep olacağı ve bunun sonucunda da birçok adanın tamamen yok olacağı, kıyı şehirlerinin ve buralarda yaşayan insanların da büyük tehlikeyle karşı karşıya olduğu belirtildi. Küresel ısınmayı durdurmak için neler yapılması gerektiği konusunda öğrencilerin proje çalışması yapmaları istendi.
- Öğrenciler çöplerin ayrıştırılması konusunda bilgilendirildi. Geri dönüşüm ile ilgili sunum izletildi.
- Okulda ve sınıf içinde atıkları ayrıştırarak geri dönüşüm kutularına atılması bilinci öğrencilerde oluşturuldu. Öğrenciler sloganlar hazırladı, hazırlanan sloganlar okul panolarında sergilendi.
- Kasım ayında, kâğıt savurganlığının önlenmesi konusu derslerde işlendi. Kâğıt savurganlığı sonucunda ortaya çıkan olumsuzluklar anlatıldı.
- Kasım ayında evlerde enerji tasarrufu konusunda neler yapabiliriz konusu işlendi. Öğrencilerle su ve elektrik tasarrufunu nasıl yapabiliriz konulu beyin fırtınası yapıldı.
- Enerji tasarrufunun bizlere neler kazandıracacağı konusunda öğrenciler bilinçlendirildi.

FAHRİ KİRT ORTAOKULU

2013-2014 ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM EKO-OKULLAR ÇALIŞMASI

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

- Okul öğrencilerimizin eko-okullar projesine farkındalığını arttırmak için eko-tim öğrencileri tarafından okulun tüm öğrenci ve öğretmenlerine anket uygulandı.
- Eko-okul panosu Fen ve Teknoloji öğretmenimiz Serkan ÇELEBİ’nin önderliğinde hazırlandı. Panonun konulacağı yer tespit edildi, içerik oluşturuldu. Panoların herkesin görebileceği bir yere yerleştirilmesine karar verildi.
- Panomuzun ilk konusu “Eko-Okullar Nedir?” oldu. Eko okullar projesi ve çalışmalarını tanıtım amacıyla hazırlanan el broşürleri öğrencilere ve velilere dağıtıldı.
- Okul web sayfasında proje yayınlanmaya başlandı. [Okul sitemizdeki Eko-Okul sayfamız](#)

- “Eko-Okullar Projesi” hakkında okul personelimizi, öğretmenlerimizi, öğrencilerimizi ve velilerimizi bilgilendirmek amacıyla toplantı düzenlendi. Toplantıda “Eko-Okullar Projesi Nedir?” konulu powerpoint sunumu yapıldı.

I.DÖNEMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Zümrelerimiz, eko-tim öğrencileri, eğitimci kadromuz ve okul personelimiz eko okul çalışmalarımızı eylem planımıza uygun olarak gerçekleştirmeye çalışmış işleyişte hiçbir aksaklık olmamış bazı farklı etkinlikler de eklemiş bulunmaktayız. Bütün kadromuzun her iki döneme yayılan bu çalışmalarını öğrencilerimizde çevre bilinci oluşturmada ve farklı alanlarda yansımalarına sebep olup, tüm öğrencilerimiz tarafından benimsenmeye başlamıştır. FAHRİ KİRT ORTAOKULU BOR’da çevreye daha duyarlı bir EKO-OKUL olmuştur.

Serkan ÇELEBİ

FAHRİ KİRT ORTAOKULU

EKO OKULLAR KOORDİNATÖRÜ

Hikmet YILMAZ

FAHRİ KİRT ORTAOKULU

EKO OKULLAR 2.KOORDİNATÖRÜ

FOTOĞRAFLARLA ETKİNLİKLERİMİZ



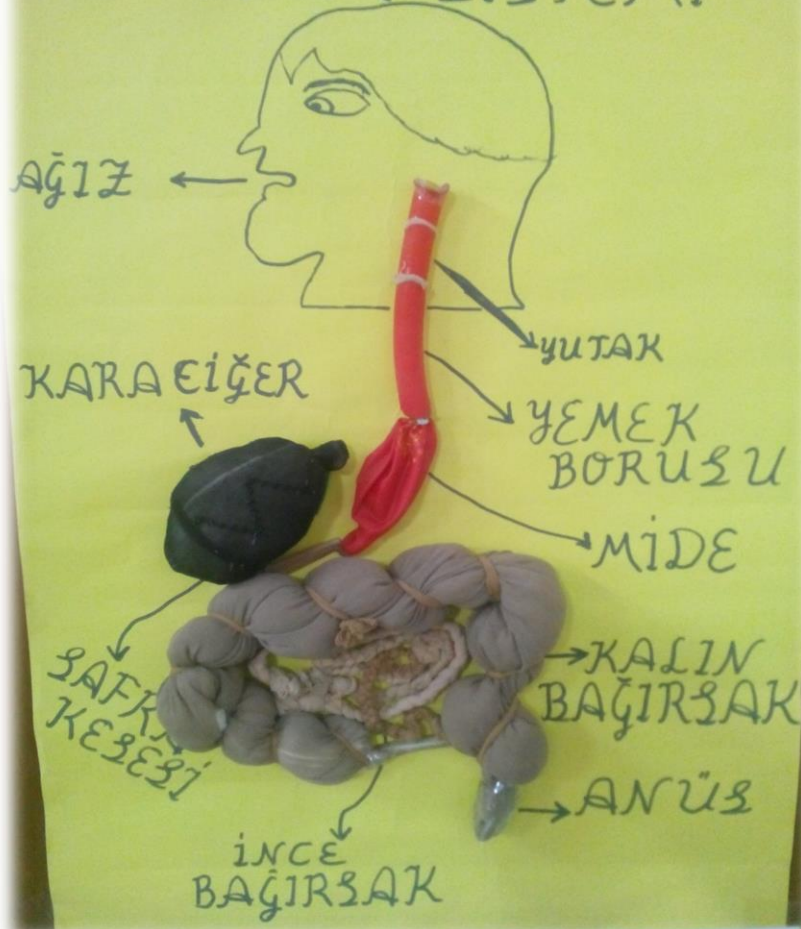








SINDIRIM SİSTEMİ



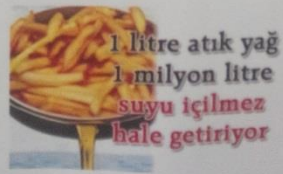
© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com

Save the river



search ID: rdin819

FAHRİ KIRT ORTAOKULU EKO-TİM



1 litre atık yağ
1 milyon litre
suyu içilmez
hale getiriyor

Atık Kağıt ,Plastik , Pili ve Atık yağlarınızı bize getirin !

